

# PSIKOLOGI ANAK LUAR BIASA (PERTEMUAN KE 3)

---

BY

DR. NURHIDAYA MSI



# STRATEGI TEKNIK PENGAJARAN KHUSUS ANAK LUAR BIASA

---

## A. Pengertian strategi pendidikan

- Strategi pengajaran yang juga sering disebut dengan istilah strategi instruksional, selalu berkaitan dengan pemilihan kegiatan belajar yang paling efektif dan efisien dalam memberikan pengalaman belajar yang diperlukan untuk mencapai tujuan instruksional yang ditetapkan.

# PRINSIP-PRINSIP PEMILIHAN STRATEGI

---

## I. Tipe kecacatan dan tingkat keparahan anak.

Pada umumnya keadaan kecacatan antara anak yang satu dengan anak yang lain itu tidak sama, dengan demikian strategi yang digunakan untuk mengajar anak berkebutuhan khusus yang satu bisa agak berbeda dengan yang digunakan untuk mengajar anak berkebutuhan khusus yang lain. misalnya: tuli bert, buta total, dan cacat fisik.

# LANJUT...

---

## 2. Tingkatan usia anak

- Sudah seharusnya bahwa didalam pemilihan strategi pengajaran diperhatikan tingkat perkembangan anak baik fisik maupun psikis, termasuk didalam tingkatan usia anak.
- Perlu diperhatikan agar : metode, alat, bahan, strategi pengajaran benar-benar sesuai dengan kondisi anak. Misalnya : bagi anak yang tingkat usianya lebih tua dan tidak mengalami gangguan dan bagi anak yang tingkatan usianya muda dengan kecacatan yang berbeda-beda.

## STRATEGI TEKNIK PENGAJARAN KHUSUS ANAK LUAR BIASA

Strategi pengajaran yang juga sering disebut dengan istilah strategi instruksional, selalu berkaitan dengan pemilihan kegiatan belajar yang paling efektif dan efisien dalam memberikan pengalaman belajar yang diperlukan untuk mencapai tujuan instruksional yang ditetapkan.

### PRINSIP - PRINSIP PEMILIHAN STRATEGI

- ✍ Tipe kecacatan dan tingkat keparahan anak
- ✍ Tingkatan usia anak

### LANGKAH - LANGKAH DALAM PEMILIHAN STRATEGI PENGAJARAN

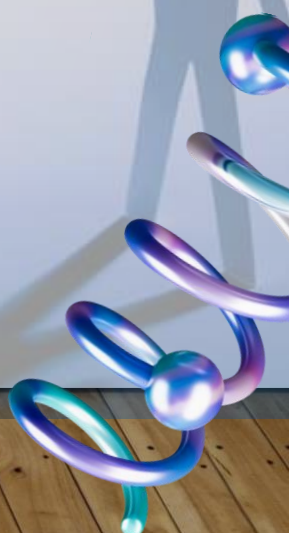
- ✍ Identifikasi atribut atau karakteristik yang relevan dengan anak
- ✍ Menentukan tujuan pengajaran
- ✍ Pemilihan strategi
- ✍ Pemilihan materi
- ✍ Uji strategi dan materi
- ✍ Evaluasi Performansi



# Pelibatan Orang tua

---

Orang tua dapat dilibatkan dalam membantu anak yang mengalami kesulitan belajar. Orang tua disarankan agar :

1. Membantu anak untuk menangani keberhasilan
  2. Menghargai usaha-usahanya
  3. Mencoba membuat rutinitas dalam kegiatan sehari-hari
  4. Memberikan tugas satu persatu agar anak tidak bingung
  5. Berlaku simpatik tetapi tegas
  6. Jangan terlalu memaksa anak
  7. Membantu anak untuk bergaul/berteman dengan orang lain.
- 

# INTERVENSI BAGI ABK



1. Program pembelajaran individual
2. Pendampingan guru Pendamping khusus atau *shadow teacher*
3. Modifikasi kurikulum dan materi
4. Pelatihan keterampilan sosial
5. Kelas intervensi/ruang sumber